

**DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE  
FORMATION DPC 2022**

**Intitulé de l'action : Prise en charge des pathologies de la muqueuse buccale**

**Format :** Programme sur deux jours

**Méthode HAS :** Formation présentielle – **Durée :** 14 h

**Concepteur :** Didier Gauzeran

<b>Séquences de l'action</b>	<b>Contenus et objectifs pédagogiques</b>	<b>Outils pédagogiques</b>	<b>Durée de l'action</b>
<b>Présentation de la formation (Présentiel)</b>	Présentation de la formation dans son entier, des formateurs, des attendus et de l'intérêt de la formation	Distribution des documents pédagogiques, imprimés et numériques (clés USB)	10 mn
<b>Formation présentielle</b>	- Structures anatomiques et histologiques normales - Anomalies non pathologiques - Anomalies para-pathologiques	Diaporama, vidéos, Ateliers cliniques, méthode inductive	45 mn
	- Démarche diagnostique - Les lésions élémentaires	Diaporama, vidéos, Ateliers cliniques, méthode inductive	80 mn
	- Examen clinique de la cavité buccale ?	Vidéo <i>À la fin de cette séquence les apprenants seront capables de mener un examen clinique</i>	30 mn
	- Les examens complémentaires - La biopsie et les pièges anatomiques	Diaporama, vidéos, Ateliers cliniques, méthode inductive	90 mn
	- Comment faire une biopsie	Vidéo <i>À la fin de cette séquence les apprenants seront capables de prescrire les examens complémentaires. Pratiquer des biopsies.</i>	45 mn
	- Le lichen plan		80 mn
- L'herpès		80 mn	

<b>Formation présentielle</b>	- Les lésions à risque potentiel de transformation maligne - Les lésions précancéreuses - Les cancers	Diaporama, vidéos, Ateliers cliniques, méthode inductive	90 mn
	- Les conséquences des traitements anti-cancéreux (radiothérapie, chimiothérapie, biphosphonates, nouvelles molécules, ...)	Diaporama, vidéos, Ateliers cliniques, méthode inductive	60 mn
	- La prise en charge, par les cabinets en ville, des patients ayant été traités pour un cancer : précautions à prendre		60 mn
	Les pathologies de la muqueuse buccale : Récapitulation de l'ensemble des lésions étudiées	Ateliers cliniques en petits groupes <i>À la fin de cette séquence les apprenants seront capable de poser un diagnostic positif et de prendre en charge les différentes pathologies et leurs patients</i>	180 mn

### **Les ateliers cliniques:**

Sont proposées aux participants répartis en petits groupes de travail qui sont animés par un enseignant. Cette méthode permet d'évaluer leurs connaissances, de mieux les ancrer.

### **Résumé des objectifs de la formation :**

- Savoir conduire un examen clinique
- Savoir prescrire d'éventuels examens complémentaires
- Savoir poser un diagnostic et envisager les diagnostics différentiels
- Savoir poser un diagnostic positif
- Savoir prendre en charge la pathologie et le patient

### **Les supports pédagogiques :**

Les cas cliniques exposés séquence par séquence lors des cours théoriques sont remis sous forme de livrets imprimés et de clés USB.

Cette formation dispensée au cours de deux journées espacées constitue un prérequis pour une Masterclass de récapitulation et d'évaluation hors prise en charge DPC.

Elle est organisée dans un troisième temps par la même équipe.

Dans les intervalles, l'équipe enseignante reste disponible pour prodiguer aux participants le soutien pédagogique dont ils manifesteraient le besoin sur le long terme.

**Les évaluations :**

Elles sont faites dans un travail de groupe à la suite de chaque séquence pédagogique au travers des vignettes cliniques

Le nombre maximum de participants a été fixé à 30