

HYPNOSE

Maîtriser la communication thérapeutique et pratiquer l'hypnose au cabinet dentaire.

Cycle ouvert aux assistantes des praticiens.

Dates
13, 14, 15 janvier 2022
10, 11, 12 mars 2022
9, 10, 11 juin 2022

Lieu
Espace Saint-Martin
199 bis, rue Saint-Martin
75003 Paris

Programme

- Communication hypnotique : stress du patient et du praticien ; trances spontanée et provoquée ; hypnose conversationnelle ; canaux sensoriels ; synchronisation ; VAKOG ; langage verbal, paraverbal et non-verbal ; techniques dissociantes ; techniques de recadrage ; submodalités et ancrages ; lieu de sécurité ; compliance ; gestion de conflits.
- Principales inductions hypnotiques : Milton-Modèle ; inductions hypnotiques ; suggestions, confusion, métaphores, chosification ; stabilisation de l'état hypnotique ; suggestions posthypnotiques ; gestion des processus végétatifs ; phobies ; sevrage tabagique ; auto-hypnose.
- Applications en dentisterie : maintenance ; hypnose profonde ; transe partielle, Swan ; bruxisme ; douleurs temporo-mandibulaires ; l'enfant ; inductions rapides et instantanées ; douleur ; révisions.

Responsable scientifique :

Philippe Pencalet

Équipe pédagogique :

Pierre Daucé, Philippe Fourmond-Surbled

Les + du cycle :



Assistants + Praticiens



Approfondissement



3 QUESTIONS À PHILIPPE PENCALET

Responsable scientifique du cycle



Quels sont les objectifs de ce cycle ?

Former les praticiens à la « communication thérapeutique », donner les outils leur permettant de gérer le stress du patient mais aussi leur propre stress et, enfin, maîtriser efficacement la gestion de la douleur du patient. L'enjeu le plus important du cycle n'est pas tant la maîtrise de l'induction hypnotique, même si le participant va l'acquérir pour, par exemple, proposer des séances à des patients phobiques ou à ceux qui souffrent de bruxisme.

C'est-à-dire ?

Ce qui va changer la vie du praticien, c'est d'obtenir l'alliance thérapeutique du patient. Or, des choses essentielles se jouent sur la manière dont nous nous exprimons – y compris les assistantes dentaires, pour lesquelles le cycle est ouvert. Les participants vont apprendre à ne pas employer de termes négatifs : « *ne vous inquiétez pas, ça ne fait pas mal* », car ce sont précisément les mots « inquiétude » et « mal » qu'ils ancrent dans l'esprit du patient. Ils pourront re-

formuler en disant : « *soyez rassuré, ce sera confortable pour vous* ».

Quelle est votre approche pédagogique ?

Nous associons systématiquement partie théorique et application concrète. Cette dernière se déroule en trois étapes : une démonstration en direct, une mise en situation des participants réunis en binôme ou trinôme et, enfin, un débriefing pour identifier les points qui fonctionnent et ceux qui présentent des difficultés.