



3 QUESTIONS À LUCILE GOUPY ET SYLVIE SAPORTA

Responsables scientifiques du cycle



Ce cycle se déroulera selon une formule inédite avec six jours en visioconférence et une journée de TP en présentiel. Comment allez-vous adapter l'approche ?

Les modules à distance vont comporter des séquences théoriques associées à des temps d'enseignements dirigés (études de cas, questionnaires) et de travaux pratiques avec support vidéo. Ils répondent à des principes de pédagogie active où l'échange de connaissances avec et entre les participants sera

privilegié. Cette pédagogie et le rythme des journées tiennent ainsi compte du format en ligne. À l'issue des six jours, une journée de TP présentielle complétera les ateliers précédemment suivis.

Comment les participants seront-ils accompagnés ?

Lors des modules distantiels, les praticiens seront alternativement en groupe complet et en petits groupes avec un encadrant. Durant toute la durée du cycle, un espace de dialogue permanent sera ouvert, permettant à chacun d'échanger. Pour chaque module, supports

et matériels seront envoyés aux participants.

Quelle sera la valeur ajoutée de ce cycle ?

Nous avons sollicité des conférenciers de qualité, praticiens exclusifs en odontologie pédiatrique mais aussi omnipraticiens, spécialistes, psychologue, infirmier. C'est un programme complet, permettant de visualiser l'ensemble de cette discipline, que nous espérons voir reconnue comme spécialité. Le but de ce cycle est de permettre à chacun d'atteindre l'objectif qu'il se sera fixé.