

TD Éducation thérapeutique du patient (ETP): « Assurer la pérennité de ses traitements, s'assurer de l'adhésion du patient »



SYLVIE SAPORTA

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Quels bénéfices le praticien peut-il attendre d'un TD sur l'éducation thérapeutique du patient (ETP) ?

Cela tient en quelques mots : assurer la pérennité de ses traitements. Vous pouvez réaliser les traitements les plus appropriés, dans certains cas, si vous n'obtenez pas la participation du patient durant et après le traitement, vous connaîtrez inévitablement des échecs. Cela est particulièrement vrai dans le domaine de la parodontologie et de l'implantologie, en prothèse ou encore en orthodontie. Au cours du TD, l'ETP sera envisagée, suivant la demande des participants, *via* la parodontie, les lésions cervicales d'usure (LCU), les patients polycariés ou l'orthodontie. En pratique, l'ETP permet de faire baisser considérablement le taux de non-observance du patient, voire de maîtriser ce risque. En outre, en plaçant le

patient au centre du dispositif éducatif, vous allez établir une relation étroite avec lui, ce qui aura inévitablement un impact clinique, mais aussi en termes de rayonnement de votre cabinet dentaire. Ajoutons que, d'un point de vue juridique, la démarche structurée de l'ETP permet de valider le consentement éclairé du patient.

Comment cela fonctionne-t-il ?

Prenons un exemple. Lorsque vous informez un patient buvant du soda toutes les demi-heures des risques qu'il



encourt et qu'il fait peser sur le traitement, vous en appelez à son obéissance. S'il ne modifie pas son comportement, l'échec à moyen ou long terme est quasi assuré. L'ETP, c'est un ensemble de techniques d'apprentissage, simples à mettre en œuvre, qui permettent de passer du versant « obéissance » au levier « patient acteur de son traitement », autrement plus efficace pour assurer la pérennité des soins.

Comment se structure ce TD ?

Il va se dérouler exactement de la même manière et avec les mêmes procédés qu'une séance d'ETP telle que la mènerait un praticien avec son patient. Il s'agit d'appliquer des techniques permettant de saisir la demande du patient, de comprendre où il en est, puis de compléter ses connaissances pour ensuite négocier et partager tant les choix que la responsabilité du traitement avec lui. Bref, de faire en sorte que le patient devienne acteur du processus thérapeutique. ✓

Le contenu du TD

- Présentation de l'ETP : les principes, les techniques et leur application.
- Travail en groupe à partir des expériences des participants.
- Travail en groupe autour de trois cas cliniques.
- Restitution et définition des objectifs d'apprentissage.
- Jeux de rôle sur trois des objectifs définis.
- Application des techniques d'apprentissages et méthodologie de l'évaluation de l'atteinte des objectifs.
- Transposer l'ETP dans la pratique quotidienne.